



شیوه نامه اجرایی شماره ۱: مراحل؛ شناسایی، ارزیابی، رصد و پایش نوآوران اثرگذار در مرجعیت علمی

کلید اصلی پیشرفت بنیادی و نهایی و نیاز بسیار اساسی امروز کشور دستیابی به برجستگی و نوآوری در زمینه علوم انسانی است.

(مقام معظم رهبری)

مقدمه

اگرچه در نگاه نخست اینطور به نظر می رسد که ضامن پیشرفت و تعالی یک جامعه، حرکت در مسیر رشد و توسعه علوم تجربی و صنعتی است، اما بدون تردید ضعیف عمل نمودن در حوزه علوم انسانی در نهایت منجر به تضعیف جامعه شده و حرکت در سایر مسیرها را نیز با مشکل مواجه می سازد. علوم انسانی به مثابه علمی راهبردی مهمترین نقش را در فرایند توسعه ملی هر کشور برعهده دارند، زیرا این علوم انسانی است که با تعیین تعریف توسعه ملی، ابعاد توسعه و اهداف و مسیر آن، نقش اساسی را در ترسیم چارچوب های توسعه هر کشور برعهده دارد. در واقع، علوم انسانی با تعیین خطوط کلی، زیربنای توسعه به حساب می آید. مقام معظم رهبری در خصوص اهمیت علوم انسانی می فرمایند؛ علوم انسانی برای جامعه، جهت دهنده است؛ فکر ساز است؛ حرکت یک جامعه، مسیر یک جامعه، مقصد یک جامعه را مشخص می کند. بنابراین باید مسئولان هم اهمیت علوم انسانی را بفهمند. در این زمینه برخی از فیلسوفان غربی نیز بر این عقیده اند که؛ اهمیت علوم انسانی زمانی آشکار و روشن میشود که انسان بدون فلسفه ارزشها، هیچ درکی از اینکه چرا باید به ریاضیات و علوم بها دهیم نخواهید داشت و بدون برخی مهارتها و تخصصها در علوم انسانی، پیگیری علوم و ریاضیات بی اساس خواهد بود یا اینکه هدف روشنی نخواهد داشت. دانشگاه اصفهان به عنوان یکی از بزرگترین دانشگاههای جامع کشور به حساب می آید که بیشتر رشته ها و گرایش های حوزه علوم انسانی را در خود جای داده و با برخورداری از اساتید برجسته، سالانه تعداد زیادی دانش آموخته در این زمینه پرورش

می دهد. لذا با توجه به اهمیت و ضرورت برنامه ریزی های کلان در زمینه علوم انسانی، تشکیل شورای ارتقاء پژوهش و اثربخشی در حوزه علوم انسانی نموده است. این شورا با توجه به اهمیت و لزوم ارتقاء علوم انسانی جهت توسعه همه جانبه کشور که در گرو توسعه علوم انسانی می داند؛ با توجه به اهمیت علوم انسانی و ضرورت تحول و ارتقاء آن ، شوراس ارتقاء پژوهش و اثربخشی در حوزه علوم انسانی در دور دوم فعالیت خود از سال ۱۳۹۵ اقدام به سیاستگذاری در حوزه مرجعیت نموده و در راستای تحقق اهداف طرح جامع دانشگاه به ویژه کسب مرجعیت علمی طرح شناسایی، جذب و حمایت از نو آوران اثرگذار در مرجعیت علمی در حوزه علوم انسانی را در دستور کار خود قرار داده است. این شورا طی بیش از ۱۲۰ جلسه مستمر موفق به تدوین آئین نامه نوآوران اثر گذار در مرجعیت علمی گردید که در نوع خود بدیع و بی نظیر است. این شورا در راستای تحقق اهداف خود اقدام به شناسایی، جذب و پرورش و حمایت از اعضا و ايجاد شرایط نموده است.

ماده ۱: تعاریف

الف- دانشگاه: منظور دانشگاه محل خدمت عضو هیئت علمی است

ب- حوزه ریاست: حوزه ریاست دانشگاه، محل خدمت عضو است.

ج- شورای ارتقاء پژوهش و فناوری در حوزه علوم انسانی: یکی از شوراهای زیر مجموعه حوزه ی ریاست دانشگاه است

و تعداد ۱۱ نفر از صاحب نظران و سرآمدان حوزه علوم انسانی با حکم ریاست دانشگاه منصوب می شوند.

ه- نوآور اثرگذار: عضو هیئت علمی منتخب که به؛ اخلاق علمی، آثار علمی، نظریه پردازی، تعامل و اثرگذاری علمی برجسته که معیارهای احراز مرجعیت است اشتهار داشته و این ویژگی ها از سوی شورای ارتقاء مورد پذیرش واقع و تایید شده باشد.

ماده ۲: شناسایی

شناسایی اعضا هیئت علمی که دارای شرایط نوآوری و اثرگذاری هستند و یا این استعداد در آنها وجود دارد به ترتیب ذیل اجراء می گردد:

۱-۲- شورای ارتقاء علوم انسانی دانشگاه اصفهان هر ساله در ۲ نوبت (هر ۶ ماه یکبار) بر اساس شاخص های تدوین شده، برای احراز نوآوری و اثرگذاری افراد واجد شرایط را شناسایی می کند (پیوست ۱).

ماده ۳: ارزیابی

۱-۳- ارزیابی اولیه

۱-۱-۳- تشکیل جلسه علمی تخصصی با حضور عضو هیئت علمی مدعو و صاحب نظران در آن حوزه تخصصی برای ارزیابی اولیه و نامحسوس به منظور ارزیابی میزان توانایی عضو مدعو.

۲-۳- ارزیابی نهایی

۱-۲-۳- دعوت از افراد منتخب برای تکمیل اطلاعات در سامانه.

۲-۲-۳- ارائه پیشنهاد پژوهشی ۵ ساله با تعیین اهداف و دستاوردهایی که: اولاً؛ به حوزه تخصصی عضو مدعو مربوط باشد و ثانیاً؛ دستاوردها به نوآوری یا پاسخگویی به نیازهای جامعه بیانجامد .

۳-۲-۳- تشکیل جلسه برای تعیین وضعیت و تکلیف افراد منتخب و ارائه پیشنهاد به شورای ارتقاء پژوهش و اثربخشی در حوزه علوم انسانی.

ماده ۴: تصویب

۱-۴- بررسی پیشنهاد کارگروه ارزیابی در جلسه شورای ارتقاء پژوهش و اثربخشی در حوزه علوم انسانی و تصمیم گیری در باره احراز شرایط نوآوری و اثرگذاری فرد منتخب.

تبصره ۱- اعضاء هیئت علمی که صلاحیت و پیشنهاد آنها به تایید شورا می رسد می توانند به مدت ۵ سال از بسته حمایتی ویژه نوآوران اثر گذار در مرجعیت علمی بهره مند شوند.

تبصره ۲- افراد منتخب موظف اند اهداف و دستاوردهایی که متناسب با حوزه تخصصی مأموریت آنها و همچنین اهداف پیش بینی شده در طرح جامع دانشگاه اصفهان که در پیشنهاد آورده شده و در شورا به تصویب رسیده است، در یک دوره پنج ساله محقق سازند و به شیوه مناسب در شمار برندهای دانشگاه به جامعه علمی کشور ارائه کنند.

۴-۲- ارسال مصوبات شورا برای هیئت رئیسه برای فراهم ساختن شرایط و زمینه در جهت استفاده افراد منتخب از بسته‌های حمایتی (پیوست ۲).

ماده ۵: رصد و پایش

- ۵-۱- ارائه گزارش سالانه یا دوسالانه به حوزه ی ریاست دانشگاه.
- ۵-۲- بررسی و ارزیابی گزارش سالانه متناسب با دستاوردها و اهداف پیش بینی شده برای عضو هیئت علمی منتخب توسط یک یا دو نفر متخصص.
- ۵-۳- ارزیابی، تایید و تصویب گزارش نهایی عضو منتخب در پایان دوره پنج ساله و رصد دستاوردهای وی متناسب با مصوبه شورا.
- ۵-۴- تمدید دوره پنج ساله دوم در صورت نیاز.